муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с. Александровка» муниципального образования

«Мелекесский район» Ульяновской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель Главы администрации – начальник Управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Калашникова«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 года |  | УТВЕРЖДАЮИ.о.директора МБОУ «Средняя школа с. Александровка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Григорьева«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |

**ПРОГРАММА воспитательной работы « Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря «Маячок», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)**

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Александровка муниципального образования

«Мелекесский район» Ульяновской области»

Cрок реализации программы: 18 дней

Возраст детей: 7-10 лет

|  |  |
| --- | --- |
| автор программы: |  Кривова Е. П.- начальник лагеря |

с. Александровка

2025

 **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | ПРОГРАММА воспитания « Орлята России»летнего оздоровительного лагеря «Маячок», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием**)** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»  |
| Авторы-составители программы | Кривова Елена Павловна начальник летнего оздоровительного лагеря «Маячок» |
| Руководитель программы | Кривова Елена Павловна начальник летнего оздоровительного лагеря «Маячок» |
| Название проводящей организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средней школы с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» |
| Адрес организации | 433547 Ульяновская обл., Мелекесский р-н, с. Александровка, ул. Советская , д.25 |
| Телефон | 8(84)23591-5-81 |
| Форма проведения | Лагерь организованный образовательной организацией МБОУ «Средняя школа с. Александровка» |
| Место реализации программы |  село Александровка |
| Официальный язык программы | Русский |
| Срок реализации программы | 1 смена - 18 дней |
| Общее количество участников  | 1 смена - 30 учащихся ОО в возрасте от 7 лет до 10 лет |
| Условия участия в программе | Добровольное участие |
| Исполнители основных мероприятий программы | Козлова Надежда Викторовна, Косолапова Алсу Владимировна |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение./Пояснительная записка.  | 4 |
| 1 | Ценностно-целевые основы воспитания | 5 |
| 2 | Содержание и формы воспитательной работы | 6 |
| 2.1 | Этапы и краткое описание каждого этапа | 8 |
| 2.2 | Тематические блоки. | 10 |
| 2.3 | Вариативные модули | 11 |
| 3 | Организационные условия реализации программы воспитательной работы. | 14 |
| 3.1 | Информационно-правовое обеспечение. | 14 |
| 3.2 | Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 3.3 | Кадровое обеспечение | 17 |
| 3.4 |  Методическое обеспечение | 18 |
| 3.5 | Природное обеспечение | 18 |
| 3.6 | Социальные партнеры программы/сетевое взаимодействие  | 18 |
| 3.7 | Список литературы и интернет-источников | 19 |
| 4 | Приложение | 20 |
| 4.1 | Требования к программе | 20 |
| 4.2 | План - сетка | 24 |
| 4.3 |  Формы ключевых событий | 27 |
|  |  |  |
|  |  |  |

  **Введение / Пояснительная записка.**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне
особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на
современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской
Федерации.
В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и
виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и
культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил,
норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и
традиций, понимание важности следования имеет особое значение... поскольку
облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений». Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения в условиях санитарно-эпидемиологических требований, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с
которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне
отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом
режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: Год защитника Отечества и Дни Единых действий, выпадающих на календарные сроки смены. При реализации программы летней смены также учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

 Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

***Цель*** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

## Предполагаемые результаты программы:

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса*** *для младших школьников в летнем лагере необходимо* ***учитывать следующие принципы:***

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Игровая модель смены. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Все моменты игровой модели опираются на треки проекта «Орлята России».

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

 **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность:
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей:
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей):
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности):
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей:
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее - ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных вшах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том. как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**2.1 Этапы реализации программы лагеря**

***I этап: подготовительный – январь – май.***

Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* организация помещений лагеря согласно СанПиНу;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

***II этап: организационный – 1-3 дни в начале лагеря.***

Орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

**Задачи организационного этапа:**

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня:
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря:
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***III этап: основной – 4-16 дни лагеря.***

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

**Задачи основного этапа:**

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины:
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни:
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***IV этап: заключительный – 17-18 дни лагеря.***

Орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи заключительного этапа:**

* реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела:
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей:
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

***V этап: этап рефлексии и анализа – июль.***

**Задачи этапа рефлексии и анализа:**

* анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря;
* анализ методических материалов, работ детей, анкет с целью корректировки работы лагеря на следующий год;
* выработка перспектив деятельности организации.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

* патриотическое;
* туристко-краеведческое;
* художественно –эстетическое;
* физкультурно –оздоровительное;

 - экологическое

#  2.2 Тематические блоки.

**1.Блок «Мир: наука, культура, мораль»**Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Это:

 - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

 - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности - событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;

 - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

 - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

 - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**2.Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется в Дни единых действий:

 1 июня - День защиты детей;

 6 июня - день русского языка;

 12 июня - День России;

1. июня - День памяти и скорби

**3.Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»**

 предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

 Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

- зарядка, спортивные соревнования, эстафета «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Безопасное колесо» и другие спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!»

- встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

#### 2.3 Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

 -родительские собрания;

 -родительские чаты детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

 На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

 - индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы» Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по красивым природным зонам, памятным местам, в музеи, картинные галереи и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство» Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

 Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

 - участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

 - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

 социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В работе лагерной смены планируется активно задействовать сельский дом культуры, библиотеку села Александровка, МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района», Димитровградский краеведческий музей», Управление образования МО «Мелекесский район», «Кванториум» и базу отдыха «Дубраву». В ходе работы летнего лагеря в планировании (календарный план внутрилагерных, а также выездных мероприятий) возможны изменения, дни могут варьироваться.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
| **Организационный период смены**  | **Итоговый период смены**  | **Итоговый период смены** |
| Старт смены. Ввод в игровой сюжет  | Реализация игрового сюжета  | Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)  | Выход из игрового сюжета  | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год |

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.

 3.1 Информационно-правовое обеспечение.

Программа лагеря « Маячок», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) МБОУ « Средняя школа с. Александровка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

## Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);

[*Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (документ вступает в силу с 01.04.2025 г.).*](https://vk.com/s/v1/doc/Y-Yung_E4xzsvt_gPSZeMcT3OfRIY3PePRU-Y60ae4XM7CySZps)

[*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № 06-193 «О направлении методических рекомендаций»*](https://vk.com/s/v1/doc/nyFpIrjQv3RCEj-_dMiXkSB0APBgJDae3ZqOHJWc0kwQJt_Uhqc)

## Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

## Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

## Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

## Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

## Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

## Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

## Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

## Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

## Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

## Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

## Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);

## Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

## Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

## Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970);

## Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);

## Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);

## Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);

## Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);

## Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);

## Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);

## Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

## Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;

## Постановления от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);

## Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;

## Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 27 февраля 2025 № 241 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году»;

## Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 27 февраля 2025 г. № 243 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2025 году»;

## Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 4 марта 2025 г. № 279 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2025 году»;

## !!!!!!!!!!!!!Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 г. № 54-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2023 года»;

* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
* Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

3.2 Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются:

*1. Материально-технические условия:*

* школьные кабинеты №1, №4 для размещения отрядов;
* спортивный зал для игр;
* площадка для игр на свежем воздухе;
* спортивный и игровой инвентарь;
* столовая со всем необходимым оборудованием
* помещения для личной гигиены (туалеты)
* аппаратура для мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
* столы/парты, стулья, скамейки
* канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
* хозяйственный инвентарь.

 3.3 Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник пришкольного лагеря - 1;
2. Воспитатели – педагоги - 2;
3. Работники столовой – 2;
4. Обслуживающий персонал – 1.

# 3.4 Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

* программа смены пришкольного лагеря «Наследники традиций»;
* методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
* каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
* материалы научных занятий, мастер-классов;
* буклеты, инструктажи, памятки для родителей;
* общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
* официальный сайт МБОУ «Средняя школа с. Александровка»;
* официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

3.5 Природные условия.

Пришкольный лагерь «Маячок» будет действовать на территории средней школы МБОУ «Средняя школа с. Александровка»

Территория школы находится в центре села, в ста метрах от реки Бирля, вокруг школы много зеленых насаждений: сад, огород, декоративные растения. Периметр школы огорожен забором, благоустроен со всех сторон. Имеется спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка и кабинеты. Территорию украшают садовые деревья и кустарники, имеются клумбы с цветами.

# 3.6. Социальные партнеры программы

В работе лагерной смены планируется активно задействовать сельский дом культуры, библиотеку села Александровка, МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района», Димитровградский краеведческий музей», Управление образования МО «Мелекесский район», «Кванториум» и базу отдыха «Дубраву». В ходе работы летнего лагеря в планировании (календарный план внутрилагерных, а также выездных мероприятий) возможны изменения, дни могут варьироваться.

**3.7 Список литературы и интернет-источников**

1. <https://cloud.mail.ru/public/JT4E/jpBU5imk4> - Детский отдых в Ульяновской области. Отдел организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, 2023.
2. Программа «Содружество Орлят России», 2021

3. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационнометодических
материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11
лет. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

4. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и
упражнений для отрядного педагога. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
5. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр:
методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ
ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

6. Васильковская Н.И. Создай команду! – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого
«Орлёнка». – М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
8. Зубахин А.А. Равнение на флаг! – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.
9. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа? – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. –
80 с.

10. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде:
методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.

11. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое
пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.

12. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое
пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с. 11. Хуснутдинова И.
«Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с. 12. Чукина М.В.
Сказки-подсказки: методическое. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

13. Программа смен «Содружество Орлята России» для проведения в детских
лагерях Российской Федерации. А.В.Джеус, А.В. Спирина, Краснодар,
«Новация»,

**IV Приложения.**

**4.1 Требования к программе**

* **Актуальность**. Программа нацелена на решение наиболее важных в сложившихся условиях проблем. Необходимо учитывать требования времени, региона, пожелания родителей и детей.
* **Целостность**. В программе объединили все действия — от выдвижения целей до описания предполагаемого результата.
* **Прогностичность**. Программа работает на перспективу, отражает в целях и действиях не только то, что есть сегодня, но и прогнозируемые изменения, новые требования к деятельности лагеря.
* **Реалистичность**. Программа выполнима, оптимальна для творческого и материального потенциала конкретного лагеря.
* **Оригинальность**. Программа отражает специфику лагеря, его своеобразие, нетрадиционный подход к решению поставленных проблем.
* **Контролируемость**. Программа определяет ожидаемые результаты, то есть предлагает параметры и способы проверки конечных и промежуточных результатов.

 **Оценка результативности и качества программы**

### Критерии эффективности:

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, рефлексия. Разработана система контроля.

### Система контроля за реализацией программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срокпроведения | Ответственные |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организациидеятельности детского лагеря | Май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей ворганизационный период с целью выявлениях их интересов, мотивовпребывания в лагере | Первый день смены | Воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями | В течение смены | Воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | Воспитатели |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | В течение смены | Начальник лагеря |

Для эффективности реализации программ разработан механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

В конце каждого дня отряды отмечают свое настроение в «Экран настроения»:

* Зеленый – классный день!
* Оранжевый – очень хороший день!
* Желтый – день как день!
* Черный – плохой день!

Либо в виде смайликов.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

## В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

## Ожидаемый результат:

 - создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;

 - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;

 - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

 - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

 - привитие навыков самообслуживания;

 - развитие чувства патриотизма;

 - воспитание уважение к родной природе;

- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях.

**Возможные риски и способы преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Несоответствие сюжетной линии с фактической ситуацией | корректировка программы в процессе реализации |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательного и вожатского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей и вожатых. Индивидуальная работа |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы |

|  |
| --- |
| Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской. |

 |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. |

|  |
| --- |
| Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |

 |
| Изменение климатических условий (дождь, жара) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ, наличие аптечки и медикаментов, помощь медицинского работника, страхование от несчастного случая |
| Клещевая опасность |

|  |
| --- |
| Противоклещевая обработка территориилагеря. Ежедневные осмотры, страхование от несчастного случая |

 |
|

|  |
| --- |
| Отсутствие воды. |

 | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |

**4.2 ПЛАН-СЕТКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** | **6 день** |
| **Организационный период смены. Формирование отрядов**1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ, медосмотр «Мой рост, мой вес»2.Зарядка. Торжественная линейка, исполнение гимна, вынос флага Российской Федерации.3 Игровой час «Играю я – грают друзья» «Здравствуй, лагерь»Знакомство с вожатыми, отрядные дела, игры на знакомство Концерт «День защиты детейЗнакомство с треком «Орлёнок – Лидер» |  **Кто такие Орлята России.**1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации3. Творческая встреча орлят«Знакомьтесь, это – мы!»4. Тематический час«Открывая страницыинтересной книги»5. Спортивные игры на воздухе. | **Тематический день***Национальные игры и забавы.* 1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3. Время отрядного творчества«Мы – Орлята!»4. ИгроваяТворческая программа- концерт«Мы-одна команда!»5. Спортивные игры на воздухе.Знакомство с треком «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | **Тематический день.***Национальные и народные танцы*1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3.Танцевальный час«В ритмах детства»4 Танцевальная программа«Танцуем вместе!»5 Прогулки на свежем воздухе.Знакомство с треком «Орлёнок – Мастер» | **Тематический день****Ларец народной мудрости»***(Пушкинский день)*1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3. Творческий фестиваль«Ларец народной мудрости»4. Театральный час«Там на неведомыхдорожках»5. Конкурс рисунков «Иллюстрирование сказок А. С. Пушкина» (в рамках Дня русского языка)6. Спортивные игры на воздухе.Знакомство с треком «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | Тематический день «Эврика!»(«Великие изобретения и открытия»1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации3. Научно- ознавательныестречи «Мир науки округ меня»4. Конкурсная программа«Эврика!»5. Спортивные игры на воздухе.Знакомство с треком «Орлёнок – Эрудит» |
| **7 день** | **8 день** | **9 день.** | **10 день** | **11 день** | **12 день** |
| *Тематический день «Моя Россия – моя страна!»*1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3. Познавательно- игроваяпрограмма«Мы-граждане России!»4. ***Праздник******«Я, ты, он, она – вместе******целая страна!»***5. Конкурс рисунков «Рисуем флаг»6. Прогулки на свежем воздухе.Знакомство с треком «Орлёнок – Доброволец» | **Тематический день «Кладовая природы»***«Природное богатство и полезные ископаемые»*1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации3. Экскурсия в парк, напришкольный участок.4. Экологический час«Создание экологического постера и его защита».5.Спортивные игры на воздухе.Знакомство с треком «Орлёнок – Эколог » | Тематический день «Я и моя семьЯ»1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3. Творческая мастерская«Подароксвоей семье».4.Гостиная значимых людейдля страны«Ими гордится Россия»5.Спортивные игры на воздухе.Знакомство с треком «Орлёнок - Хранитель исторической памяти. | **Тематический день.****День России**1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Торжественная линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3. Викторина в рамках акции «Мы – граждане России»4. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»5. Спортивные игры на воздухе.Знакомство с треком «Орлёнок – Доброволец» | *Тематический день «День спорта»*1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3. Спортивное мероприятие "Малые Олимпийскиеигры"4.Выставка рисунков и плакатовДобрые советы вашего здоровья».Знакомство с треком «Орлёнок – Спортсмен» | *День ПДД**«Правила дорожные детям знать положено!»*1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3. Акция "Письмо пешеходуи водителю»4.Конкурсно- познавательная программа по правилам дорожного движения«Безопасное колесо»Знакомство с треком «Орлёнок – Спортсмен» |
| **13 день** | **14 день** | **15 день.** | **16 день** | **17 день** | **18 день** |
| *День туризма «Там на неведомых дорожках»*1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3Айболит: Минутка здоровьяЯдовитые растения, ягоды, грибы.4.Игра-поиск Сундук сокровищ».Знакомство с треком «Орлёнок – Эколог » | День Памяти и Скорби.*«Дорогами войны, дорогами Победы»*1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ2.Зарядка Торжественная линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3 Творческий фестиваль "Дорогами войны,дорогами победы!".4. Тематический час«Открываем Россию»5. . Книжная выставка «Этой силе имя есть – Россия!» Знакомство с треком «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | День водных процедур. 1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации1. Выезд в бассейн.
2. Фото-калейдоскоп «Плаваем, ныряем, здоровье укрепляем»

Знакомство с треком «Орлёнок – Спортсмен» | **День музея**1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации3. .Экскурсия в краеведческий музей города Димитровграда «Они защищали Родину» 4.Фото выставка «80-лет Великой Победы»Знакомство с треком «Орлёнок - Хранитель исторической памяти. | **«По страницам нашей книги**1.Прием детей, термометрия, инструктажи ТБ.2.Зарядка Линейка. Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации.3. Праздничный Калейдоскоп « По страницам нашей книги»4. Итоговый сбор участников«НасЖдут новыеоткрытия!»Знакомство с треком «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» | **Итоговый период смены.****Выход из игрового сюжета**1.Прием детей, термометрияЛинейка закрытия смены « Орлят России» |

4.3 Формы ключевых событий

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий дел** | **Краткое описание** |
| ***1-й день смены***  |  |
| Игровой час «Играю я – грают друзья»*(уровень отряда)* | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела: [htt ps://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg](https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg) |
| Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»*(уровень лагеря)* | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| ***2-й день смены*** |  |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»*(уровень лагеря)* | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой учителей, педагогов, наставников-старшеклассников.Ссылка на материалыдела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> |
| Тематический час «Открывая страницыинтересной книги» *(уровень отряда)* | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |
| 3 день смены |  |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»*(уровень отряда* | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| Игровая творческая программа- концерт«Мы - одна команда!» | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества«Мы – Орлята! », представление творческих номеров от каждого отряда Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
|  4 день смены |  |
| Танцевальный час «В ритмах детства»*(уровень отряда)* | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!»*(уровень лагеря)* | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| 5 день смены |  |
| Творческий фестиваль «Ларец народной мудрости»*(уровень отряда)* | Фестиваль направлен на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина. Предполагает различные формыСсылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| Театральный час «Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)* | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| 6 день смены |  |
| Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»*(уровень отряда)*  | Знакомство детей с изобретениями и великимиоткрытиями России, Красноярска с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, которыемогут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| Конкурсная программа «Эврика!»*(уровень лагеря)*  | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/RrHbZzBUJGUsg> |
| 7 день смены |  |
| Познавательно – игровая программа«Мы - граждане России!» | изучение общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны; |
| ***Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»*** | Проведение праздника в честь Дня России. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| 8 день смены |  |
| Экскурсия в парк, на пришкольный участок*(уровень отряда)*  | Знакомство детей с природным богатством родного города.Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |
| Экологический час «Создание экологического постера и его защита»*(уровень лагеря)*  | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| 9 день смены |  |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье»*(уровень отряда)*  | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| Гостиная значимых людей для страны «Ими гордится Россия» *(уровень* *отряда/лагеря)* | Творческая работа по поиску и представлению людей, которыми гордится страна.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w> |
| 10 день смены |  |
|  Викторина в рамках акции «Мы – граждане России» *(уровень лагеря)* |  |
| 11 день смены |  |
| Выставка рисунков и плакатовДобрые советы вашего здоровья». | Творческая работа в отрядах по созданию добрых советов, выставка ворческих работ |
| Спортивное мероприятие "Малые Олимпийскиеигры"*(уровень лагеря)* | Спортивный праздник, в котором ребята могут показать свою силу, скорость, ловкость, сплочённость, умение поддержать товарища. |
| 12 день смены |  |
| Акция "Письмо пешеходу и водителю» | Ребята пишут и красочно оформляют письма-обращения к водителям города, где выражают главное: «Уважаемые водители! Будьте внимательны на дорогах!», «Цените жизни!». При возможности, передают письма адресатам, вручая их водителям. |
| Конкурсно- познавательная программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»*(уровень лагеря)* |  |
| 13 день смены |  |
| Айболит: Минутка здоровья Ядовитые растения, ягоды, грибы» *(уровень отряда)* | Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесу, на спортивных и детских площадках».Отгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок. Оформление плаката «Полезные растения».Подвижные игры «В здоровом теле – здоровый дух». Заочная экскурсия «Путешествие в лес, полный чудес». |
| Игра-поиск Сундук сокровищ» *(уровень лагеря)* | Игра в виде квеста с применением знаний по ориентированию и туризму |
| 14 день смены |  |
| Творческий фестиваль "Дорогами войны,дорогами победы!". | Выставка стенгазет «Скорбный день в истории моей страны». Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране.Пешеходная экскурсия в школьный музей «Память» и возложение цветов к обелиску. |
| Тематический час «Открываем Россию»*(уровень отряда)*  | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за Дни смены, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| 15 день смены |  |
| Выезд в бассейн. (*уровень лагеря)* |  |
| Фото-калейдоскоп «Плаваем, ныряем, здоровье укрепляем» *(уровень отряда)* |  |
| 16 день смены |  |
| Экскурсия в краеведческий музей города Димитровграда «Они защищали Родину». (*уровень лагеря)* |  |
| Фото выставка «80-лет Великой Победы»*(уровень отряда)* |  |
| 17 день смены |  |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» *( уровень лагеря)* | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |
| Закрытие смены Мы – дружные, Мы – орлята России!»  | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |
| 18 день смены |  |
| Линейка закрытия смены «Орлята России» |  |
|  |  |
|  |  |