

	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Александровка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
	Учебный план на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Средняя школа
 с. Александровка»
 _____ С.В. Григорьева
 Приказ № 121-од от 29.08.2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Версия 1.0.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Рассмотрено на заседании родительской общественности
 протокол № 1 от 31 августа 2023 года

с. Александровка, 2023 год

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>		<i>Жданова В.М.</i>	
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 1.0</i>				<i>Стр. 1 из 12</i>

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Александровка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа с. Александровка» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В

зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- социальное,
- духовно-нравственное (творческое),
- общеинтеллектуальное (интеллектуальное),
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное (физическое),
- гражданско-патриотическое.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется на занятиях «Разговоры о важном» в 1-9 классах по понедельникам 1 уроком.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Данное направление реализуется на занятиях «Развитие познавательных способностей», «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

С 2023-2024 учебного года в школе реализуется программа профминимума на базовом уровне, включающая занятия внеурочной деятельностью «Россия – мои горизонты».

Данное направление реализуется на занятиях «Россия – мои горизонты», «Тропинки в профессию», «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Данное направление реализуется на занятиях «Разговор о правильном питании», «Я и общество», «За страницами учебника математики», «Занимательная биология», «Семьеведение», «На пути к ОГЭ», «По ступенькам русской словесности», «Работа с текстом», «Решение задач повышенной сложности», «Актуальные вопросы обществознания», «Итоговый индивидуальный проект», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Высокие технологии», «Практическая география», «Зеленая лаборатория», «Юный химик», «Цифровая лаборатория физического эксперимента», «Я – исследователь», «Основы программирования с помощью робототехнического образовательного набора «Клик».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Данное направление реализуется на занятиях «Масторава. История и культура мордовского народа», «Школьный театр», «Волейбол», «Детский фитнес», «Фитнес и аэробика».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою

собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Данное направление реализуется в участии обучающихся в «Российском движении школьников», «Орлята России».

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и	Задействованные педагоги школы.
Версия: 1.0		Стр. 7 из 12

	воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	
--	---	--

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой. В школе имеется школьный автобус. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-11 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**Учебный план
внеурочной деятельности обучающихся,
воспитанников и организация дополнительного образования**

В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Руководитель	Кол-во уч-ся	Место провед.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	Павлова Т.С., Изенекова М.В., Козлова Н.В., Фролова Л.Н., Кривова Е.П., Осипова Н.А., Григорьева С.В., Погребняк Г.А., Афанасьева И.В.	63	Классный кабинет
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	Осипова Н.А., Григорьева С.В., Погребняк Г.А., Афанасьева И.В.	29	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«По ступенькам русской словесности»	1	Погребняк Г.А.	8	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Работа с текстом»	1		4	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей»	1	Павлова Т.С.	9	Классный кабинет
Социальное	«Разговор о правильном питании»	1		9	Классный кабинет
Социальное	«Тропинки в профессию»	1		9	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей»	2	Фролова Л.Н.	6	Классный кабинет
Социальное	«Разговор о правильном питании»	1		6	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей»	1	Изенекова М.В.	7	Классный кабинет

Социальное	«Разговор о правильном питании»	1		7	Классный кабинет
Социальное	«Тропинки в профессию»	1		7	Классный кабинет
Социальное	«Орлята России»	1	Изенекова М.В.	7	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей»	2	Козлова Н.В.	7	Классный кабинет
Социальное	«Разговор о правильном питании»	1		7	Классный кабинет
Общекультурное	«Школьный театр»	1		15	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»	2	Козлова Н.В.	12	Классный кабинет
Социальное	«Я и общество»	1	Шадчнев В.В.	5	Классный кабинет
Социальное	«Семьеведение»	1		8	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	2	Кривова Е.П.	16	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«На пути к ОГЭ»	1	Осипова Н.А.	8	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенного уровня сложности»	1	Кривова Е.П.	4	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1	Осипова Н.А.	7	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Практическая география»	1		4	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Итоговый индивидуальный проект»	1	Шадчнев В.В., Григорьева С.В., Жданова В.М.	4	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2	Григорьева С.В.	14	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	2	Осипова Н.А.	9	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования с помощью робототехнического образовательного набора «Клик»	2	Романов С.Е.	10	Классный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Высокие технологии»	1	Романов С.Е.	4	Классный кабинет
ИТОГО 37 часов					

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление	Название кружка	Кол-во часов	Руководитель	Кол-во уч-ся	Место провед
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	4	Захарова Светлана Владимировна	20	Спортзал
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	2	Захарова Светлана Владимировна	30	Спортзал
Спортивно-оздоровительное	Фитнес и аэробика	4	Захарова Светлана Владимировна	15	Спортзал
Общекультурное	«Масторава. История и культура мордовского народа»	4	Афанасьева Ирина Валентиновна	12	Классный кабинет
Социальное	«Зеленая лаборатория»	4	Осипова Наталья Алексеевна	15	Классный кабинет
Общекультурное	«Юный химик»	2	Зорина Анна Николаевна	15	Классный кабинет
Общекультурное	«Цифровая лаборатория физического эксперимента»	2	Кривова Елена Павловна	15	Классный кабинет