

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Александровка» муниципального образования
«Мелекесский район»
Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации МО «Мелекесский район»

«__» _____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

_____ С.В. Григорьева
«__» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА «Наследники традиций»

**лагеря «Маячок», организованного образовательной организацией,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в
каникулярное время
(с дневным пребыванием)**

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Александровка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Срок реализации программы 18 дней

Возраст детей 7-15 лет

автор программы: Афанасьева И.В., начальник
лагеря, зам.директора по ВР

с. Александровка
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Целевой блок программы.....	4
3.	Механизм реализации программы.....	5
4.	Этапы и краткое описание каждого этапа.....	6
5.	Условия для реализации программы.....	7
6.	Партнеры программы /сетевое взаимодействие..	11
7.	Оценка результативности и качества программы.....	11
8.	Возможные риски и способы преодоления.....	12
9.	Список литературы и интернет-источников.....	13
10.	Приложения.....	14

1. Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Средняя школа с.Александровка». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря; по форме – групповой.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы, информационные мероприятия, связанные с историей России. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя школа с. Александровка» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания,

концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

2. Целевой блок программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Задачи:

1. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позицию, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.
6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
7. Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
8. Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
9. Прививать навыки здорового образа жизни.
10. Развивать творческие способности.

Планируемые результаты.

В ходе реализации программы «Наследники традиций» лагеря «Маячок», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления МБОУ «Средняя школа с.Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» ожидается:

- оздоровление детей;
- пополнить общее представление у молодого поколения об истории Малой Родины;
- восстановление психологического комфорта организма ребенка;
- развитие интеллектуальных качеств личности;

- развитие коммуникативных качеств ребенка в межличностном общении;
- совершенствование творческих умений и навыков;
- удовлетворение познавательных потребностей освоения окружающего мира;
- сплочение детского коллектива;
- обогащение детей опытом социально- нравственных отношений;
- сформированность навыков самостоятельности и ответственности.

3. Механизм реализации программы

Патриотическое направление.

- **Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине, семье; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала.
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы работы:

- ✓ познавательные игры;
 - ✓ познавательные мероприятия;
 - ✓ посещение музея;
 - ✓ подготовка презентаций;
 - ✓ конкурсы, викторины;
 - ✓ исследования,
 - ✓ интервьюирование,
 - ✓ оформление альбомов.
- **Рекомендуемые мероприятия:** конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», беседа «Символика Российской Федерации», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

4. Этапы и краткое описание каждого этапа

1. *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельность этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего и среднего возраста «Хочу все знать»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы при школьном ЛОЛ;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. *Организационный этап*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь за 1 месяц. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей;
- запуск программы «Хочу все знать»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

4. *Заключительный этап*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛОЛ в будущем.

5. Необходимые условия для реализации программы

5.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа «Наследники традиций» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);
- Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);
- Приказом Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);
- Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);
- Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);
- Методическими рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);
- Методическими рекомендациями по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);
- Законом Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;
- Постановлением от 12 мая 2010 г. № 161-п «О мерах по реализации закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» (с изменениями на 6 мая 2019 г.);

– Распоряжением Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 2 марта 2023 года №217 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №291 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2023 году»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №292 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2022 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 14 марта 2023 г. №293 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2023 году»;

– Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2023 г. № 54-од «Об организации летнего

- Уставом МБОУ «Средняя школа с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;
- Положением о лагере, организованном МБОУ «Средняя школа с. Александровка», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются:

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты №2, №5 для размещения отрядов;
- спортивный зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- столовая со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты)
- аппаратура для мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

5.3. Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник пришкольного лагеря - 1;
2. Воспитатели – педагоги - 2;
3. Работники столовой – 2;
4. Обслуживающий персонал – 1.

5.4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены пришкольного лагеря «Наследники традиций»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, инструктажи, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт МБОУ «Средняя школа с. Александровка»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

5.5. Природные условия.

Пришкольный лагерь «Маячок» будет действовать на территории средней школы МБОУ «Средняя школа с. Александровка»

Территория школы находится в центре села, в ста метрах от реки Бирля, вокруг школы много зеленых насаждений: сад, огород, декоративные растения. Периметр школы огорожен забором, благоустроен со всех сторон. Имеется спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка и кабинеты. Территорию украшают садовые деревья и кустарники, имеются клумбы с цветами.

6. Социальные партнеры программы

В работе лагерной смены планируется активно задействовать сельский дом культуры, библиотеку села Александровка, МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района», Димитровградский краеведческий музей, Управление образования МО «Мелекесский район», «Кванториум» и базу отдыха «Дубраву». В ходе работы летнего лагеря в планировании (календарный план внутрилагерных, а также выездных мероприятий) возможны изменения, дни могут варьироваться.

7. Оценка результативности и качества программы

- Проведение диагностической работы в виде включенного наблюдения во время режимных моментов и организации мероприятий;
- ежедневный фотоотчет деятельности отряда;
- еженедельный отчет-концерт;
- Проведение мониторинга сформированности коммуникативных умений и навыков межличностного общения;
- Проведение систематических планерок по реализации программных задач;
- Проведение конкурсов для прослеживания развития творческих способностей детей.

Содержание диагностики	Метод диагностики	Средства диагностики
Охват организованным отдыхом учащихся	Анализ занятости учащихся в летнее время	Анкетирование родителей и учащихся
	Количественный состав детей, посещающих лагерь	Социальный паспорт лагеря
Укрепление физического и психического здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья детей, посещающих лагерь	Паспорт здоровья
	Анализ мероприятий, направленных на оздоровление детей	Итоговая диагностика
Интеллектуальные способности детей	Анализ мероприятий, направленных на совершенствование интеллектуальных способностей детей	Конкурсы
Творческие способности	Анализ мероприятий, направленных на развитие творческого	Конкурсы, отчетные, концерты

	потенциала детей	
Социальная адаптация личности в социуме	Анализ мероприятий, направленных на обогащение детей социально – нравственным опытом межличностных отношений	Конкурсы, анкетирование

8 Возможные риски и способы преодоления.

Фактор риска	Меры профилактики
Несоответствие сюжетной линии с	корректировка программы в процессе реализации
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

9. Список литературы и интернет-источников, использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с. 10 – 12.
2. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3
3. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
4. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г. стр. 14
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31
6. Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет №2 2011 г. с. 22-25
7. Лебедева О. В. «Озорное лето»
8. Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4
9. Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!» Педсовет № 2 2012 г. стр. 17 - 19
10. Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2012 г. стр. 5 – 7
11. Трепетунова Л. И., Жагорина . И., Ремчукова И. Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.
12. Урупа В. П. «ПедСовет» «Утренник «Праздник цветов»». С. 14.
13. Патрикеев А.Ю. «Мозаика детского отдыха. Подвижные игры», Москва. Вако. 2007 г.
14. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Швердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
15. <https://cloud.mail.ru/public/JT4E/jpBU5imk4> - Детский отдых в Ульяновской области. Отдел организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

ПЛАН-СЕТКА

1 день День защиты детей	2 день День открытия лагеря	3 день День здоровья	4 день День друзей	5 день День экологии	6 день День Пушкина	7 день День пешехода
8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка, Инструктажи ТБ
8.30-8.50 Линейка Зарядка	8.30-8.50 Линейка Зарядка	8.30-8.50 Линейка Зарядка	8.30-8.50 Линейка Зарядка	8.30-8.50 Линейка Зарядка	8.30-8.50 Линейка Зарядка	8.30-8.50 Линейка Зарядка
9.00-9.30 Завтрак	9.00-9.30 Завтрак	9.00-9.30 Завтрак	9.00-9.30 Завтрак	9.00-9.30 Завтрак	9.00-9.30 Завтрак	9.00-9.30 Завтрак
10.00-12.30 1.Инструктаж по ТБ. 2. Ознакомление с правилами поведения. 3. Оформление отрядов. 3.Законы лагеря. 4.Конкурс рисунков на асфальте. 5.Подготовка к открытию смены. 6. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»	10.00-12.30 1.Открытие смены «Наследники традиций» 2. Конкурс художественной самодельности. 3. «Кругосветка по лагерю» 4.	10.00-12.30 1. Беседа «В стране Витамины». 2.Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». 3.Игра «Нет – вредным привычкам!» 4. Игры на свежем воздухе.	10.00-12.30 1.Игровая программа «Сто друзей для ста друзей» 2.Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 3.Подвижные игры на воздухе.	10.00-12.30 1.Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 2.Конкурс экологических сказок. 3. Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!». 4.Экскурсия « Мое село родное»	10.00-12.30 1.Экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии». 2.КВН «Что за прелесть эти сказки». 3. Инсценирование сказок. 4. В гостях у сказки (просмотр сказок)	10.00-12.30 1. Инструктаж по правилам дорожного движения 2.Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель» 2. Выставка рисунков по безопасности движения 3. Веселые старты по ПДД
13.00-13.20 Обед	13.00-13.20 Обед	13.00-13.20 Обед	13.00-13.20 Обед	13.00-13.20 Обед	13.00-13.20 Обед	13.00-13.20 Обед
13.20-13.50 Кружок, занятия по интересам	13.20-13.50 Кружок, занятия по интересам	13.20-13.50 Кружок, занятия по интересам	13.20-13.50 Кружок, занятия по интересам	13.20-13.50 Кружок, занятия по интересам	13.20-13.50 Кружок, занятия по интересам	13.20-13.50 Кружок, занятия по интересам
14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой
8.06 День народных традиций	9.06 Иванов день	10.06 День ветерана	11.06 День добра	12.06 День России	13.06 День семьи	14.06 День цветов
8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка,	8.00-8.30 Сбор детей, переключка, Инструктажи ТБ

Режим дня:

Начало работы (прием детей)	8-00 – 8-30
Зарядка	8-30 – 8-50
Завтрак	9-00 – 9-30
Мероприятия по плану	10-00 – 12-30
Обед	13-00 – 13-20
Занятия по интересам.....	13-20 – 13-50
Подведение итогов дня.....	13-50 – 14-00
Уход домой	14-00

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия - это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.