

	<p align="center">муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Александровка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»</p>
	<p align="center">Учебный план на 2024-2025 учебный год</p>

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Средняя школа
 с. Александровка»
 _____ С.В. Григорьева
 Приказ № 102-од от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
 обучающегося 5 класса с легкой степенью
 умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)**

Версия 1.0.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Рассмотрено на заседании родительской общности
 протокол № 1 от 30 августа 2024 года

с. Александровка, 2024 год

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>		<i>В.М. Жданова</i>	
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 1.0</i>				<i>Стр. 1 из 5</i>

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Александровка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
на 2024-2025 учебный год**

**для обучающегося 5 класса с легкой степенью
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599).

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573.

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Минюсте РФ 29.01.2021 № 62296.

Учебный план предусматривает обязательный девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими начального общего образования.

Учебный план школы для 5 класса имеет двухкомпонентную структуру и включает обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для 5 класса организуется пятидневная учебная неделя, определена оптимальная длительность перемен, проходит психофизическая разгрузка во время уроков, проводится гимнастика для глаз перед началом урока, физкультминутки во время урока. На последних уроках в целях предотвращения утомляемости занятия проводятся в облегченной форме, с использованием игровых методов обучения, после окончания уроков предусмотрено длительное пребывание на свежем воздухе. Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой учителями-предметниками. Во время перемен организуются подвижные игры в рекреациях (в теплое время на свежем воздухе).

В 5 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам. С пятого класса вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Программы составляются Учреждением самостоятельно, принимаются к использованию педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

Краткая характеристика учебных предметов в 5 классе.

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – учебные предметы от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся, воспитанников;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- научить обучающихся, воспитанников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Математика - в курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии» – 1 час. Обучающиеся, воспитанники должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе изучения других предметов, а также в быту.

Обучающиеся, воспитанники овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природоведение - содержание предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся, воспитанникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся, воспитанников формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Музыка - основой музыкального воспитания обучающихся, воспитанников является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Развивается интерес к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Обучающиеся, воспитанники учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие обучающихся, воспитанников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, воспитанников, способствует их эстетическому воспитанию.

Физическая культура - имеет большое значение для укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, развития коррекции и моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование

двигательных умений, развитие силы, ловкости и выносливости у обучающихся, воспитанников.

Профильный труд.

Особое значение придается подготовке обучающихся, воспитанников к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания общей готовности к труду у обучающихся, воспитанников и получения ими профессионально - трудовых знаний и навыков по определенной специальности.

Коррекционная подготовка.

Задачи коррекционной подготовки в учебном плане реализуются через *специальные коррекционные занятия*

Специальные коррекционные занятия ориентированы на типичные нарушения развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ (общее недоразвитие речи, нарушение координации движений, пространственных ориентировок, нарушения первичной социализации в семье, недостаточность социального опыта).

Образовательные программы, реализуемые в школе, отражают современные тенденции в преобразовании системы школьного обучения, указывают в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее становлению социального опыта и личности обучающегося, воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей, позволяют решить ряд актуальных задач в системе специального образования:

- приблизить содержание образования к требованиям современного общества с учетом меняющихся социально-экономических условий;

- обеспечить обучающихся, воспитанников знаниями, выполняющими развивающую функцию, способствующими не только предметной подготовке, но и становлению социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей на всех этапах обучения;

- сделать акцент на установление внутрипредметных и межпредметных связей, позволяющих решать более комплексно-коррекционные задачи, так как психические и интеллектуальные нарушения находятся в неразрывной связи с личностными характеристиками ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- изменить содержание трудового обучения в сторону его индивидуализации, сделать акцент на организацию адресной подготовки.

В соответствии с этим, речь идет о целостной системе мер по гуманизации, индивидуализации обучения и воспитания, коррекции и компенсации нарушения психического и (или) физического развития. Проведение лечебной реабилитационной работы, обеспечение своевременной диагностики, осуществление социально-педагогического и психологического сопровождения позволяет обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья равные с их нормально развивающимися сверстниками права на получение образования, гарантировать удовлетворение как общих с обычными детьми, так и особых образовательных потребностей, создать оптимальные условия реализации его реабилитационного материала.

Учебный план для обучающегося по программе с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5 класс)

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V класс		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	V
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	2.1. Математика	4
Естествознание	3.1.Природоведение	2
Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1
Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3
Внеурочная деятельность:		2