

	<p align="center">муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Александровка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»</p>
	<p>Учебный план на 2024-2025 учебный год</p>

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директор МБОУ «Средняя школа
 с. Александровка»
 _____ С.В. Григорьева
 Приказ № 102 от 30.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Уровень начального общего образования
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Версия 1.0.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Рассмотрено на заседании родительской общности
 протокол № 1 от 30 августа 2024 года

с. Александровка, 2024 год

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>		<i>Жданова В.М.</i>	
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 1.0</i>				<i>Стр. 1 из 6</i>

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Александровка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
на 2024-2025 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. **При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:**

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!»

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному

чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим **требованиям**:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МБОУ «Средняя школа с. Александровка» (учителя начальной школы, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Коммуникативная деятельность.

«Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется на занятиях «Разговоры о важном» в 1-3 классах по понедельникам 1 уроком.

«Орлята России»

Основная цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Основная задача: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России, к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Школьный театр»

Основная цель: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Основная задача: выявление одаренных детей, формирование художественного и эстетического вкуса, овладение элементами актерского мастерства, формирование постоянного состава коллектива, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе.

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

Проектно-исследовательская деятельность

«Тропинка в профессию»

с созданием образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Основная задача: познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.

Формы занятий: классные часы и беседы о профессиях; тренинговые и тематические занятия; конкурсы рисунков; экскурсии; игры-викторины; встречи с людьми разных профессий; описание профессий; письменные работы: мини-сочинения, синквейны; заполнение анкет и результатов самооценки.

Информационная культура

«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Основная цель: создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счёт использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Основная задача: повышение охвата и качества финансового образования и информированности населения, а также обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества с учётом развития современных финансовых технологий.

Формы занятий: классные часы и беседы, игры, просмотр мультфильмов, интерактивные занятия, викторины, олимпиады.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Направление	Название занятия	Кол-во часов	Руководитель	Кол-во уч-ся	Место провед.
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинки в профессию»	1	Фролова Л.Н., Павлова Т.С., Изенекова М.В.	21	Классный кабинет
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Фролова Л.Н., Павлова Т.С., Изенекова М.В., Козлова Н.В.	21	Классный кабинет
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	Фролова Л.Н., Павлова Т.С., Изенекова М.В., Козлова Н.В.	21	Классный кабинет
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	1	Козлова Н.В.	15	Классный кабинет
Информационная культура	«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»	1	Козлова Н.В.	7	Классный кабинет