

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 25.03.2025 г

Утверждено приказом

№ 32 от 25.03.2025

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Александровка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
за **2024** год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Александровка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
И.о. директора	Григорьева Светлана Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, 433547, Ульяновская область, Мелекесский район, село Александровка, улица Советская, дом 25
Телефон, факс	8-(84235)-96-581
Адрес электронной почты	alekshcool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	7 ноября 1968 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189597 от 25.01.2019 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01216-73/01133000 от 19.02.2019 года, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Учебный план был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа с.Александровка» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития, - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников и т.д.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>- координации деятельности методических объединений и т.д.</p>
Совет Школы	<p>К его компетенции относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие программы развития, локальных нормативных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности; 3) организация комиссий по направлениям деятельности Школы, создание конфликтных комиссий; 4) внесение предложений о представлении к награждению работников государственными и отраслевыми наградами; 5) внесение предложений директору в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;

	б) координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся и т.д.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Сентябрь – декабрь – 35 мин Январь – май – 40 мин	5	32
2-8	1	40 мин	5	33
9	1	40 мин	5	32

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	32

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (всего 13 человек):

- задержка психического развития – 8;
- тяжелые нарушения речи - 3
- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 2.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Общей **целью** воспитания в МБОУ «Средняя школа с.Александровка» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде

в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений:**

- Основные общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями

Дополнительное образование

На базе МБОУ «Средняя школа с. Александровка» организовано дополнительное образование по направлениям: техническое («Основы программирования с помощью робототехнического образовательного набора «Клик»), естественнонаучное («Юный химик», «Цифровая лаборатория физического эксперимента», «Зеленая лаборатория»).

«Детский фитнес», «Фитнес и аэробика», «Зеленая лаборатория» организованы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

«Основы программирования с помощью робототехнического образовательного набора «Клик», «Я – исследователь», «Юный химик», «Цифровая лаборатория физического эксперимента» организованы в рамках функционирования центра «Точка роста».

Кроме этого, дополнительное образование организовано через Дом детского творчества («Волейбол», «Масторава. История и культура мордовского народа»).

Всего в дополнительном образовании занято 100 % обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	62	60
	– начальная школа	26	25	28
	– основная школа	35	37	32

	– средняя школа	1	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	1
	– в основной школе	1	0	1
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа с. Александровка».

% обучающихся, освоивших учебные программы (за 3 года по ступеням образования) от общего числа

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
2021-2022	100 %	100 %	100 %	100 %
2022-2023	100 %	100 %	-	100 %
2023 - 2024	100 %	100 %	-	100 %

Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») (за 3 года по уровням образования) от общего числа в %

Учебный год	Кол-во обуч.	Кол-во аттестуемых	Кол-во обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)				% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») (от кол-ва аттестуемых на данной ступени)			
			1 ст	2 ст	3 ст	Всего	1 ст	2 ст	3 ст	Всего
2021-2022	62	55	7	6	0	13	37	17	0	24
2022-	62	55	6	7	0	13	33	19	0	24

2023										
2023 - 2024	60	49	7	7	0	14	39	23	0	29

На 1 и 2 уровнях образования наблюдается повышение качества знаний. На 3 уровне качество знаний остаётся на уровне без изменений.

Количество обучающихся, осваивающих учебные программы на «отлично» (за 3 года по ступеням образования) от общего числа в %.

Учебный год	Кол-во обуч.	Кол-во аттестуемых	Кол-во обучающихся, успешно осваивающих учебные программы на «отлично»				% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы на «отлично» (от кол-ва аттестуемых на данной ступени)			
			1 ст	2 ст	3 ст	Всего	1 ст	2 ст	3 ст	Всего
2021-2022	62	55	1	3	1	5	5	9	100	9
2022-2023	62	55	1	4	0	5	6	11	-	9
2023 - 2024	60	49	1	2	0	3	5,5	6,4	-	6,1

Процент обучающихся, успешно осваивающих учебные программы на «отлично», понизился на 1 и 2 уровнях обучения, на 3 уровне – стабильно высокий.

2023-2024 учебный год

1 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 44,4 %, степень обученности уч-ся (СОУ) – 50,4 %.

2 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 29 %, степень обученности уч-ся (СОУ) – 46,5 %.

По школе: успеваемость – 100 %, качество знаний – 34,7 % степень обученности уч-ся (СОУ) – 47,9 %.

Закончивших учебный год на: «отлично» - 3, «хорошо» - 14, «удовлетворительно» - 32, «неудовлетворительно» - 0.

Всего аттестовано: 49 об - ся. Не аттестованы в соответствии с Уставом – 11 об – ся.

Коэффициент образования по школе

2021 – 2022 учебный год	33,3 %
2022 – 2023 учебный год	34 %
2023 – 2024 учебный год	34,7 %

Степень обученности по школе

2021 – 2022 учебный год	48,7 %
-------------------------	--------

2022 – 2023 учебный год	48,9 %
2023 – 2024 учебный год	47,9 %

**Количество учащихся, закончивших на
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»**

Год	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
2021 – 2022	5	13	37
2022 – 2023	5	13	37
2023 – 2024	3	14	32

Выпускники, получившие аттестат с «отличием»

2021-2022 уч.год – 1 человек

2022-2023 уч.год – 0 человек

2023 – 2024 уч.год – 1 человек

Результаты ГИА 2024 года

Результаты ОГЭ 2024 год

№	Предмет	Сдавало всего	Сдали экзамен на:				Успевае- мость %	Качество %	СОУ %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	4	1	0	3	0	100	25	52	3,5
2	Математика	4	1	0	3	0	100	25	52	3,5
3	Обществознание	1	1	0	0	0	100	100	100	5
4	Биология	3	0	3	0	0	100	100	64	4
5	Информатика	1	1	0	0	0	100	100	100	5
6	География	3	1	1	1	0	100	66,67	66,67	4

Результаты итоговой аттестации в 9 классе (за 3 года)

№	Предмет	Учебный год	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
	Математика	2021-2022	100	25	43	3,25
		2022-2023	100	37,5	46,5	3,38
		2023-2024	100	25	52	3,5
2	Русский язык	2021-2022	100	75	66	4
		2022-2023	100	50	59	3,75
		2023-2024	100	25	52	3,5

Результаты итоговой аттестации в 11 классе (за 3 года)

№	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ЕГЭ			Преодолели минимальный порог, %			Средний тестовый балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	1	-	-	1	-	-	65	-	-
2	Математика	1	-	-	1	-	-	5	-	-
3	История	1	-	-	1	-	-	34	-	-
4	Обществознание	1	-	-	1	-	-	46	-	-

Количество медалистов (за 3 года по ступеням образования) от общего числа выпускников

Учебный год	Общее кол-во выпускников (чел)	За особые успехи в учении	% медалистов (от кол-ва выпускников)
2021-2022	1	-	-
2022-2023	0	-	-
2023-2024	0	-	-

Результаты ВПР 2024 год в разрезе предметов по классам

4 класс

№	Предмет	Класс/кол-во уч.	Кол-во уч.ВПР	Оценки				Успешность %	Кач-во %	СОУ %	Ср. балл
				5	4	3	2				
1	Математика	4	4	1	1	2	0	100	50	59	3,75
2	Русский язык	4	3	0	2	1	0	100	67	55	3,7
3	Окружающий мир	4	4	0	4	0	0	100	100	64	4

5 класс

№	Предмет	Класс/кол-во уч.	Кол-во уч.ВПР	Оценки				Успешность %	Кач-во %	СОУ %	Ср. балл
				5	4	3	2				
1	Математика	4	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
2	Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
3	Биология	4	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
4	История	4	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5

6 класс

№	Предмет	Класс/кол-во уч.	Кол-во уч.ВПР	Оценки				Успешность %	Кач-во %	СОУ %	Ср. балл
				5	4	3	2				
1	Математика	7	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5
2	Русский язык	7	7	1	3	3	0	100	57	57	3,7
3	География	7	7	1	2	4	0	100	43	53	3,6
4	Обществознание	7	7	1	6	0	0	100	100	69	4

7 класс

№	Предмет	Класс/кол-во уч.	Кол-во уч.ВПР	Оценки				Успешность %	Кач-во %	СОУ %	Ср. балл
				5	4	3	2				
1	Математика	5	5	0	1	4	0	100	20	42	3,2
2	Русский язык	5	5	0	3	2	0	100	60	53	3,6
3	Физика	5	5	0	2	3	0	100	40	47	3,4
4	Обществознание	5	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8

8 класс

№	Предмет	Класс/кол-во уч.	Кол-во уч.ВПР	Оценки				Успешность %	Кач-во %	СОУ %	Ср. балл
				5	4	3	2				
1	Математика	5	5	1	2	2	0	100	60	60	3,8
2	Русский язык	5	5	1	2	2	0	100	60	60	3,8
3	Биология	5	5	1	2	2	0	100	60	60	3,8
4	История	5	5	3	1	3	0	100	80	80	4,4

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно отслеживаются результаты поступления выпускников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

Распределение выпускников 9–х классов

Годы	Окончили 9 кл	Поступили				Трудоуст- роились	Не устроены	Другое
		10 кл	ССУЗы	ПУ	Курсы			
2022	8	0	8	0	0	0	0	0
2023	8	0	8	0	0	0	1	0
2024	5	1	4	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11–х классов

Годы	Окончили 11 кл	Поступили				Трудоуст- роились	Не устроены	Другое
		ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Курсы			
2022	1	1	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно все выпускники школы поступают в ВУЗы и ССУЗы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «Средняя школа с.Александровка» работают 14 педагогических работников.

Сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2023 – 2024 учебный год
Высшее	10 (71 %)
Среднее специальное	4 (29 %)

Сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория, разряд	2023-2024 учебный год
Высшая квалификационная категория	11 (79 %)
I-я квалификационная категория	1 (7 %)
Соответствие занимаемой должности	2 (14 %)

Молодой специалист	0 (0 %)
Всего пед. работников	14

В последний годы наблюдается стремление учителей к прохождению аттестации с целью установления квалификационной категории.

Квалификационные характеристики по стажу

Педагогический стаж	2023 – 2024 учебный год
До 3 лет	1 (7 %)
От 15 до 20 лет	1 (7 %)
Свыше 20 лет	8 (57 %)

В течение учебного года все педагоги проходили курсы повышения квалификации, все в рамках ФГОС. На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку в рамках ФГОС.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12741 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2642 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2512 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2512	1148
2	Художественная	8373	2988
3	Справочная	183	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям к образовательному процессу. В школе имеются 16 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, стадион на территории школы, тренажерный зал, библиотека, актовый зал, совмещенный со столовой на 60 посадочных мест.

Для освоения образовательных программ не в полном объеме имеются учебные наглядные пособия и оборудование. В кабинетах физики и химии, биологии, географии оборудование для проведения всех практических и лабораторных работ имеется на 52%.

Для занятий на уроках физической культуры и выполнения нормативов имеется спортивное оборудование, но в недостаточном количестве.

В 2018-2019 году была заменена мебель во всех классах. Приобретены проекторы и экраны к ним.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии, но необходимо еще
2	Лекционные аудитории	
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством	Необходимы
6	Лингафонный кабинет	Необходимы
7	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии, нуждается в дооборудовании
8	Актовый зал	имеются в наличии
9	Спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии, нуждается в дооборудовании
10	Автогородок	Необходим
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи,	имеются в наличии

	обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
12	Помещения для медицинского персонала	Необходим
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии
14	Гардеробные, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии, необходимо дооснастить
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета уровня основного общего образования	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК по предмету	
	русский язык и литература;	имеется в наличии
	немецкий язык;	имеется в наличии
	математика;	имеется в наличии
	информатика;	имеется в наличии
	история и обществознание;	имеется в наличии
	география;	имеется в наличии
	биология;	имеется в наличии
	физика;	имеется в наличии
	химия;	имеется в наличии
	технология;	имеется в наличии
	физическая культура;	имеется в наличии
	изобразительное искусство;	имеется в наличии
	музыка;	имеется в наличии
	ОБЖ.	имеется в наличии
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	
	русский язык и литература;	имеется в наличии
	немецкий язык;	имеется в наличии
	математика;	имеется в наличии
	информатика;	имеется в наличии
	история и обществознание;	имеется в наличии
	география;	имеется в наличии
	биология;	имеется в наличии
	физика;	имеется в наличии
	химия;	имеется в наличии

	технология;	имеется в наличии
	физическая культура;	имеется в наличии
	изобразительное искусство;	имеется в наличии
	музыка;	имеется в наличии
	ОБЖ.	имеется в наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
	русский язык и литература;	имеется в наличии
	английский , немецкий языки;	имеется в наличии
	музыка;	имеется в наличии
	МХК	имеется в наличии
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету	
	русский язык и литература;	имеется в наличии
	немецкий язык;	имеется в наличии
	математика;	имеется в наличии
	информатика;	имеется в наличии
	история и обществознание;	имеется в наличии
	география;	имеется в наличии
	биология;	имеется в наличии
	физика;	имеется в наличии
	химия;	имеется в наличии
	технология;	имеется в наличии
	физическая культура;	имеется в наличии
	изобразительное искусство;	имеется в наличии
	музыка;	имеется в наличии
	ОБЖ.	имеется в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам:	
	русский язык и литература;	имеется в наличии
	математика;	имеется в наличии
	информатика;	имеется в наличии
	история и обществознание;	имеется в наличии
	география;	имеется в наличии
	биология;	имеется в наличии
	физика;	имеется в наличии
	химия;	имеется в наличии
	технология;	имеется в наличии
	физическая культура;	имеется в наличии
	изобразительное искусство;	имеется в наличии
	музыка;	имеется в наличии
	ОБЖ.	необходимы
	1.2.6. Оборудование (мебель):	
	русский язык и литература;	имеется в наличии
	немецкий язык;	имеется в наличии
	математика;	имеется в наличии

	информатика;	имеется в наличии
	история и обществознание;	имеется в наличии
	география;	имеется в наличии
	биология;	имеется в наличии
	физика;	имеется в наличии
	химия;	имеется в наличии
	технология;	имеется в наличии
	физическая культура;	имеется в наличии
	изобразительное искусство;	имеется в наличии
	музыка;	имеется в наличии
	ОБЖ.	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета уровня основного общего образования	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	имеются в наличии
	2.2. Документация	имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеются в наличии
	2.4. Базы данных	имеются в наличии

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

Помещения, количество кабинетов указано в скобках	освещённость	воздушно-тепловой режим	расположение	размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий
Кабинет технологии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствуют СанПиН
Столовая	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствуют СанПиН
Кабинет физики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН
Лаборатория физики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН
Кабинет истории и обществознания (2)	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствует СанПиН
Спортивный зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствует СанПиН
Кабинет немецкого языка	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствует СанПиН
Библиотека, медиатека	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствует СанПиН
Кабинет информатики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствует СанПиН
Кабинет математики	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствуют СанПиН

Кабинет русского языка и литературы (2)	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствуют СанПиН
Кабинет биологии и географии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствуют СанПиН
Кабинет химии	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2	соответствуют СанПиН
Мастерские	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствуют СанПиН
Актовый зал	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствуют СанПиН
Кабинеты начальных классов(4)	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1	соответствуют СанПиН

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2024 году

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (29 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0 %)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (68 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10 (71%)
– высшим педагогическим образованием		8 (58 %)

– средним профессиональным образованием		4 (29 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (29 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (79 %)
– первой		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7 %)
– больше 30 лет		8 (57 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		7 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	40

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2292

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.