

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 25.03.2024 г
Утверждено приказом
№ 41 от 25.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Александровка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
за 2023 год**

С. Александровка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа с.Александровка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»»

Руководитель

Светлана Владимировна Григорьева

Адрес организации

Ульяновская область, Мелекесский район, с. Александровка

Телефон, факс

433547 Ульяновская область, Мелекесский район, с. Александровка

Адрес электронной почты

Ул. Советская д. 25

Дата создания дошкольной группы

8 (84235) 96581

aleksandrovkadosh@mail.ru

25.01.2019 год

Лицензия

№3365

Дошкольная группа при МБОУ «Средняя школа с. Александровка» (далее – дошкольная группа) расположена в селе Александровка. Здание школы построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2292 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно дошкольной группы, 360 кв. м.

Цель деятельности

Дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности

Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7: 30 до 18: 00.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20. Дошкольную группу посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа, а именно разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 15 детей.

Общие характеристики учреждения

Дошкольная группа расположена в типовом здании МБОУ «Средняя школа с. Александровка». Помещение рассчитано на 1 группу – 25 человек, функционирует 1 разновозрастная группа наполняемостью - 15 воспитанника.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 1 прогулочный участок. Участок оснащен стационарным игровым оборудованием.

Имеются 1 групповая комната спальня и приемная, 2 туалета, музыкально-спортивный зал, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольная группа оснащена комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно-эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», «Строитель» и т.д., по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно-ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и

фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В дошкольной группе используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Режим функционирования – 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Разновозрастная группа №1	1	3 – 7	15

По результатам диагностики готовности к школьному обучению 100% воспитанников готовы к обучению в школе. Диагностика проводилась воспитателями группы по диагностике готовности к школе: Вархотовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов.– М.: «Генезис», 2003.

В процессе обследования исследовались интеллектуальная, эмоциональная и волевая сфера детей.

Сравнительный анализ диагностики готовности детей к школе за три года

Год	Готовы	Не готовы
2021 – 2022 уч.г.	80%	20%
2022 – 2023 уч.г.	70%	30%
2023-2024 уч.г.	100%	0%

Дошкольная группа работает по дошкольной образовательной программе .

Кадровое обеспечение: Воспитатели дошкольной группы имеют средне-специальное образование , педагогический стаж работы Новиковой С.В 15 лет в дошкольной группе, Андреевой Т.Е. 11 год; воспитатели имеют 1 квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	0	3

В конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные) 2023 год.

Ф. И. О. педагога	Должность	Название конкурса, уровень (Россия, область, район)	Название работы	Результат (грамота, место; диплом)

Новикова Светлана Викторовна	воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка»	участник	участника и т.п.) сертификат от 23.10.23
Андреева Татьяна Евгеньевна	воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка»	участник	Сертификат от 23.10.2023
Андреева Татьяна Евгеньевна	воспитатель	За активную работу		грамота от 25.09.2023

Все работники ДГ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, имеют публикации на электронных порталах.

Под руководством воспитателей дети активно участвуют в конкурсах, проводимых на различных уровнях:

**Участие детей в конкурсах (2023 г.)
(очные, заочные)**

Уровень	Название конкурса	Результат	Руководитель
Школьный конкурс	«Я и моя ёлочка»	участие	Воспитатели
Районный	-	участие	-
Всероссийский	«Белый мишка»	Призер 1 степени Барекян Эдуард Захаров Макар призёр 1 степени	Андреева Т.Е. Новикова С.В.

В общении воспитателя с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В учреждении воспитываются дети из семей с разным социальным статусом:

Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые
5	13	2	0	0

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДГ: совершенствование воспитательно-образовательного процесса, направленного на создание условий для психологически комфортной образовательной и воспитывающей среды с целью общего интеллектуального и нравственного развития личности ребенка. В 2023-2024 учебном году работа коллектива была направлена на повышение качества образовательного процесса; работу по улучшению материально-технической базы. С 01.09.2023 года дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Работа коллектива ДГ в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему взаимодействия воспитателя и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
3. Повысить уровень профессиональной компетентности воспитателя ДГ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Первая годовая задача была выбрана коллективом потому, что проблема сохранения и укрепления здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения в образовании - красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Год педагога и наставника», Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Профилактика заболеваемости. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием в дошкольной группе, проводились производственные и малые совещания. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания. Так в сентябре 2023 года был проведен смотр физкультурных мероприятий. Результаты показали, что воспитатели уделяют большое внимание физической культуре, обращают внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. Фельдшером ФАПа проведена консультация для родителей по формированию здорового образа жизни детей. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ОО, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатель использует их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в детском саду не превышает условно- допустимых среднестатистических норм.

Статистика заболеваемости

Год	Всего заболевших	Тип заболевания	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность (общие данные)
2023	9	Ангина – 0 Грипп и ОРВИ – 5 Другие заболевания - 1	-	-
2024	7	Ангина – 0	-	-

		Грипп и ОРВИ – 3 Другие заболевания - 1		
--	--	--	--	--

По сравнению с прошлым годом объемные показатели посещаемости понизились. Наблюдается увеличение числа дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам по сравнению с предыдущим годом. Условия для снижения заболеваемости в детском саду выполняются: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Поэтому, с целью сохранения числа здоровых воспитанников необходимо продолжать актуализировать проблемы здоровья детей среди родителей, создавать медико-педагогические условия в системе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Работа над организацией здоровьесберегающего пространства в ДГ была продолжена в 2023 – 2024 учебном году. Итог: Несмотря на проделанную работу по улучшению физического и психического здоровья детей, и в следующем учебном году следует продолжать проводить работу по улучшению качества условий в организации оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми, установлению тесных сотруднических связей с родителями. Здоровый физически и психически ребёнок – это залог нашего будущего.

К реализации годовых задач воспитатели подошли серьезно. Воспитатели должны были компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно-методической;
- социально-педагогической.

- Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности воспитателя: знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников; умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой; умение руководить основными видами деятельности дошкольников; умение взаимодействовать с дошкольниками.
- Учебно-методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: планирование воспитательно-образовательной работы; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности: знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей; умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.
- Социально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями: знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами дошкольной группы.

Родители принимали участие в благоустройстве территории ДГ, пополнении предметно- развивающей среды группы, активно участвовали в конкурсах поделок. Коллектив старался установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, были проведены открытые просмотры занятий, организованы праздники и утренники («День Знаний», «Здравствуй, осень золотая», «Новый год», «8 марта» и т. д.). Воспитатели создают атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Таким образом, можно считать деятельность коллектива ДГ в течение 2023-2024 года удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты, представленные в карте деятельности ДГ, результатах самоанализа, диагностик,

результатах участия в конкурсном движении, рейтинге образовательных организаций Ульяновской области.

I. Результаты анализа показателей деятельности

Дошкольной группы

в МБОУ «Средняя школа с. Александровка»

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек;
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека;
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	15 человек;
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 Человек; 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек; 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек; 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек; 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	3 Человек

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек; 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 Человека; 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек; 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 Человек; 100%
1.8.1	Высшая	0 Человек; 0%
1.8.2	Первая	2 Человек; 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек; %
1.9.1	До 5 лет	0 Человек; 0%
1.9.2	Свыше 10 лет	3 Человек; 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 Человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 Человек; 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	3 Человек; 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,3 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да