|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | «Изобразительное искусство» , авторы Б.М.Неменский |
| Цель курса | Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих**целей:**   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; * приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; * реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; * развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; * освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; * овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами. |
| Структура курса | **Учебно – тематический план**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Название разделов и тем** | **Всего часов** | | 1 | «Истоки родного искусства» | 8 | | 2 | «Древние города нашей земли» | 7 | | 3 | «Каждый народ - художник» | 11 | | 4 | «Искусство объединяет народы» | 8 | |  | **ИТОГО** | 34 | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Название курса | **Литературное чтение на родном языке (русском)** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 17ч (0,5ч в неделю) |
| Составители | «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования» авторов Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.,Соколовой О.В. 1-4 классы.- М.: 2020. |
| Цель курса | 1) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;  2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;  3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;  4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;  5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование раздела |  | Всего часов | |  | Я и книги | 3 | 1 | |  | Я взрослею | 2 | 3 | |  | Я и моя семья | 3 | 4 | |  | Я фантазирую и мечтаю | 1 | 3 | |  | Люди земли русской | 2 | 3 | |  | Что мы Родиной зовем | 2 | 3 | |  | О родной природе | 4 | 17 | |  | ИТОГО | 17 часов |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| Название курса | | **Литературное чтение** | |
| Класс | | 4 | |
| Количество часов | | 102ч (3 часа в неделю) | |
| Состави-тели | | «Литературное чтение» (в 2 частях), авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина | |
| Цель курса | | Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:  - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.  Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания. | |
| Структура курса | | **Учебно – тематический план**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Название разделов и тем** | **Всего часов** | | 1 | Вводный урок | 1 | | 2 | Летописи, былины, жития | 7 | | 3 | Чудесный мир классики | 16 | | 4 | Поэтическая тетрадь | 8 | | 5 | Литературные сказки | 12 | | 6 | Делу время — потехе час | 9 | | 7 | Страна детства | 7 | | 8 | Поэтическая тетрадь | 5 | | 9 | Природа и мы | 9 | | 10 | Поэтическая тетрадь | 4 | | 11 | Родина | 5 | | 12 | Страна Фантазия | 5 | | 13 | Зарубежная литература | 14 | |  | **ИТОГО** | 102 | | |
|  | |  | |
| Название курса | | **Математика** | |
| Класс | | 4 | |
| Количество часов | | 136 часа. (4 часа в неделю) | |
| Составители | | « Математика» (в 2 частях ) М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой | |
| Цель курса | | Целями изучения предмета «Математика» являются:  - математическое развитие младших школьников;  -освоение начальных математических знаний;  -развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;  -привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века. | |

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | ЧИСЛА от 1 до 1000.Повторение | 13 |
| 2 | Числа, которые больше 1000. Нумерация | 11 |
| 3 | Величины | 16 |
| 4 | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание | 12 |
| 5 | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. Скорость, время, расстояние. | 72 |
| 6 | Итоговое повторение | 12 |
|  | **ИТОГО** | 136 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34ч (1 час в неделю) |
| Состави-тели | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская (М: Просвещение, 2016) |
| Цель курса | Изучение курса **Музыки** направлено на достижение следующих целей:   * чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального рос­сийского общества; * расширение музыкального и общего культурного круго­зора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; * овладение основами музыкальной грамотности: способ­ностью эмоционально воспринимать музыку как живое образ­ное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной тер­минологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;   - приобретение устойчивых навыков самостоятельной, це­ленаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные тех­нологии. |

**Учебно – тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Россия – Родина моя | 3 часа |
| О России петь-что стремиться в храм… | 4 часа |
| День, полный событий | 6 часов |
| Гори, гори ясно, чтобы не погасло! | 3 часа |
| В концертном зале. | 5 часов |
| В музыкальном театре. | 6 часов |
| Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье | 7 часов |
| ИТОГО | 34 часа |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | « Окружающий мир» (в 2 частях) А.А. Плешаков |
| Цель курса | Изучение курса « Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. |
| Структура курса | **Учебно – тематический план**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Название разделов и тем** | **Всего часов** | | 1 | Земля и человечество | 9 | | 2 | Природа России | 11 | | 3 | Родной край – часть большой страны | 13 | | 4 | Страницы Всемирной истории | 5 | | 5 | Страницы истории России | 19 | | 6 | Современная Россия | 11 | |  | **ИТОГО** | 68 | |
|  |  |
| Название курса | **Родной язык (русский)** |
| Класс | **4** |
| Количество часов | **17 ч (0,5 час в неделю)** |
| Составители | **«Русский родной язык», автор Александрова О.М, (М: « Просвещение»,2020г.)** |
| Цель курса | **1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;**  **2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;**  **3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;**  **4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.** |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование темы (раздела, блока)** | **Количество часов по программе** | | 1 | **Русский язык: прошлое и настоящее.** | 10 | | 2 | **Язык в действии.** | 4 | | 3 | **Секреты речи и текста.** | 3 | | **ИТОГО:** | | **17** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| Название курса | **Русский язык** | | |
| Класс | 4 | | |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) | | |
| Составители | « Русский язык» (в 2 частях ) Канакина В.П. ,Горецкий В.Г. | | |
| Цель курса | Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе является:  – создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;  – заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;  – сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность обучающихся;  – средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;  – обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной | | |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название разделов и тем** | | **Всего часов** | | 1 | | Повторение | 10 | | | 2 | | Предложение | 7 | | | 3 | | Слово в языке и речи | 18 | | | 4 | | Имя существительное | 40 | | | 5 | | Имя прилагательное | 24 | | | 6 | | Личные местоимения | 6 | | | 7 | | Глагол | 23 | | | 8 | | Повторение | 8 | | |  | **ИТОГО** | | 136 | | | |
|  | |  |
| Название курса | | **Труд (технология)** |
| Класс | | 4 |
| Количество часов | | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | | « Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева |
| Цель курса | | **Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета   выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать  способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.  Программа по технологиив соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:   * развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации; * освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;– овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; * воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества; * развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач. |

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Информационная мастерская | 4 |
| 2 | Проект «Мой дружный класс» | 3 |
| 3 | Студия «Реклама» | 3 |
| 4 | Студия «Декор интерьера» | 6 |
| 5 | Новогодняя студия | 3 |
| 6 | Студия «Мода» | 7 |
| 7 | Студия «Подарки» | 4 |
| 8 | Студия «Игрушки» | 4 |
|  | **ИТОГО** | 34 |