

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Александровка» муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации МО «Мелекесский
район»


Л.В. Калашникова
«__» _____ 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Средняя школа с. Александровка»


С.В. Григорьева
«__» _____ 2024 г.



ПРОГРАММА «Наследники традиций»

летнего оздоровительного лагеря «Маячок», организованного
образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время
(с дневным пребыванием)

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Александровка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Срок реализации программы: 18 дней

Возраст детей: 7-11 лет

автор программы: Осипова Н.А.- начальник лагеря

с. Александровка
2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	ПРОГРАММА «Наследники традиций» летнего оздоровительного лагеря «Маячок», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность.
Направленность	Социально - гуманитарная
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие основы профилактики здорового образа жизни. Организация воспитательной работы осуществляется через спортивно –оздоровительные и патриотические мероприятия. Использование разных видов воспитательных технологии: КТД, соревнований, конкурсов, встреч, и др. позволяет детям получить опыт самоуправления, пополнить свои знания и умения, проявив себя в разнообразных ролевых играх.
Автор-составитель программы	Осипова Н.А.– начальник лагеря
Руководитель программы	Осипова Н.А. – начальник лагеря
Название проводящей организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средней школы с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Адрес организации	433547 Ульяновская обл., Мелекесский р-н, с. Александровка, ул. Советская , д.25

Телефон	8(84)23591-5-81
Форма проведения	Лагерь «Маячок», организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) на базе МБОУ «Средней школы с. Александровка»
Место реализации программы	МБОУ «Средняя школа с. Александровка»
Срок реализации программы	18 дней
Общее количество участников	20 человек, обучающиеся МБОУ «Средней школы с. Александровка»
Исполнители основных мероприятий программы	Осипова Наталья Алексеевна Изенекова Марина Васильевна Фролова Любовь Николаевна
Источники финансирования	Областной бюджет, муниципальный бюджет, родительские средства.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Введение./Пояснительная записка.	5стр.
2.	Целевой блок программы	6 стр.
3.	Механизм реализации программы	7стр.
4.	Этапы и краткое описание каждого этапа	13стр.
5.	Необходимые условия для реализации программы	14 стр.
6.	Социальные партнеры программы/сетевое взаимодействие	18 стр
7.	Оценка результативности и качества программы	18 стр.
8.	Возможные риски и способы преодоления	19 стр.
9.	Список литературы и интернет-ресурсов.	20стр.
10.	Приложения.	21стр.

1. Введение / Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Средняя школа с.Александровка». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является социально - гуманитарной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря; по форме – групповой.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы, информационные мероприятия, связанные с историей России.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя школа с. Александровка» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Актуальность программы «Наследники традиций»

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.

Приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры должно осуществляться путем действенного познания, воздействия на эмоциональную сферу ребенка. Именно такой подход положен в основу программы «Наследники традиций». Программа направлена на сохранение и передачу традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свою малую Родину.

Актуальность программы заключается в необходимости воспитания и формирования в детях духовно-нравственных ценностей, значимых для их личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, страна, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско- патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Участниками программы летней оздоровительной смены «Наследники традиций» являются дети в возрасте от 7 до 11 лет. В ходе реализации программы для включения детей в разноплановую деятельность на территории лагеря создается оздоровительно-образовательное пространство для детей из разных социальных групп:

- дети из социально благополучных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных детей;
- дети–сироты, опекаемые дети;
- дети из семей участников СВО;
- дети с особыми образовательными потребностями.

В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя в различных видах деятельности.

2.Целевой блок программы.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

Задачи:

- 1.Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
2. Выявить и развить индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
3. Сформировать активную жизненную, гражданскую позиции, развить чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.
4. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.
5. Сформировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.
6. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.
- 7.Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
- 8.Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
- 9.Прививать навыки здорового образа жизни.
- 10.Развивать творческие способности.

Планируемые результаты.

В ходе реализации программы «Наследники традиций» лагеря «Маячок», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления МБОУ «Средняя школа с.Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» ожидается:

- оздоровление детей;
- пополнить общее представление у молодого поколения об истории Малой Родины;
- восстановление психологического комфорта организма ребенка;
- развитие интеллектуальных качеств личности;
- развитие коммуникативных качеств ребенка в межличностном общении;
- совершенствование творческих умений и навыков;
- удовлетворение познавательных потребностей освоения окружающего мира;
- сплочение детского коллектива;
- обогащение детей опытом социально- нравственных отношений;
- сформированность навыков самостоятельности и ответственности.

3. Механизм реализации программы

Патриотическое направление.

- **Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине, семье; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала.
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы работы:

- ✓ познавательные игры;
 - ✓ познавательные мероприятия;
 - ✓ посещение музея;
 - ✓ подготовка презентаций;
 - ✓ конкурсы, викторины;
 - ✓ исследования,
 - ✓ интервьюирование,
 - ✓ оформление альбомов.
- **Рекомендуемые мероприятия:** конкурс-викторина «Твоя малая Родина», игра «Символы России», презентация «Мой край в истории страны», познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», беседа «Символика Российской Федерации», Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни, познавательное мероприятие «Они сражались за Родину». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Физкультурно-оздоровительное и игровое направление .

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- ✓ спортивные игры, конкурсы;
- ✓ утренняя зарядка, физкультминутки;
- ✓ соревнования и турниры;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ санитарный патруль;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ мероприятия по профилактике вредных привычек.

Рекомендуемые мероприятия:

- подвижные игры народов Поволжья: «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Вышибалы», «Цепи»)
- эстафеты, игры («Веселые старты», «Спорт любить – сильным и здоровым быть», «Спортивная эстафета по ПДД», «Зарница», «Последний герой», велопробеги;
- викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности»)
- минутка здоровья;
солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно) (прогулки в лес, парк при ДК, велосипедные прогулки)

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, посещение бассейна, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется

принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- ✓ конкурсы рисунков, стихов;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ фестивали и карнавалы;
- ✓ Викторины и КТД;
- ✓ турниры.

Рекомендуемые мероприятия:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, «Конкурс рисунков на асфальте», «Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки», рисование красками на руках);
- творческие проекты («Цветочная поляна», «Правила здорового образа жизни»);
- игровые творческие программы («Озорное лето», «День фантика», «Планета детства, или день воздушного шарика», «Праздник сушек»)
- праздники («День защиты детей», «Закрытие лагерной смены», «Троица»);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

- ✓ трудовой десант;
- ✓ дежурство по отряду и столовой;
- ✓ шефская помощь.

Рекомендуемые мероприятия:

уход за цветником, операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел» и т.д.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

- ✓ Игры и конкурсы;
- ✓ Викторины и КВН;
- ✓ турниры.

Рекомендуемые мероприятия:

КВН «Что за прелесть эти сказки»,
конкурс «Человек читающий»
викторина «Дорожные знаки»,
игра «Слабое звено»,
праздничные дискотеки и т.д.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Социально – адаптационная деятельность

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

- ✓ диагностическое тестирование;
- ✓ игры на сплочение коллектива;
- ✓ развивающие игры;
- ✓ беседы.

Рекомендуемые мероприятия:

игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;

Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;

игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д.

Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху»,

конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Модель организации лагеря

проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работает библиотека, компьютерный класс, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, личные и командные соревнования, оформление своего уголка.

В лагере два отряда. У каждого отряда есть свое название и девиз.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Голубой – скучный день.

В каждом отряде **действуют органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря. (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят командиры и их советники от двух отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (начальник лагеря, вожатые, два командира и по два советника от каждого отряда)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;

- гимн отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)
- график дежурства

Каждый день смены имеет своё название, например:

- День экологии;
- День сладостей;
- День русских традиций;
- День рекордов;
- День наоборот и т.д.

4. Этапы и краткое описание каждого этапа.

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего и среднего возраста «Наследники традиций»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы при школьном ЛОЛ;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь за 1 месяц. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей;
- запуск программы «Наследники традиций»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
 - организация итоговой диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей;

5. Аналитико-рефлексивный этап.

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
 - определение результативности проведения смены согласно критериями показателям;
 - анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации.

5. Необходимые условия реализации программы

5.1. Информационно-правовое обеспечение

Программа лагеря «Маячок», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) «Наследники традиций» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
- Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607);
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514);
- Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034);
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 г. № 06-614);
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы

педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260);

– Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613);

– Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2015 № 09-3388);

– Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. № 43-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»;

– Постановление Правительства Ульяновской области от 12 мая 2010 года № 161-П «О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-30»;

– Указ Губернатора Ульяновской области от 2 февраля 2018 года № 12 «Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»;

– Указ Губернатора Ульяновской области от 17 августа 2022 года № 100 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 года №378 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №380 «Об организации безопасного отдыха детей в период летних каникул в 2024 году»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №377 «О подготовке к приемке к летней оздоровительной кампании 2024 года МБОУ ДОД ДООЛ «Звездочка» и лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Мелекесского района Ульяновской области»;

– Постановление администрации МО «Мелекесский район» от 13 марта 2024 г. №379 «Об определении уполномоченного органа и подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году»;

– Приказ начальника управления образования администрации МО «Мелекесский район» от 21 марта 2024 г. № 43-од «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года»;

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»;

– Положение о лагере, организованном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа с.

Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Для четкой и организованной работы школьного лагеря имеются:

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты №1, №4 для размещения отрядов;
- спортивный зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- столовая с всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты)
- аппаратура для мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

5.3. Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу из запас профессиональных знаний. Также важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении детей, общительность, интеллигентность, обаятельность.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник пришкольного лагеря - 1;
2. Воспитатели – педагоги - 2;
3. Работники столовой – 2;
4. Обслуживающий персонал – 1.

5.4. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы включает в себя организацию деятельности методического кабинета, в рамках которого организуется для оказания помощи педагогическому коллективу лагеря:

- программа смены пришкольного лагеря «Наследники традиций»;
- методические разработки мероприятий, праздников и конкурсов;
- каталог игр (подвижных, командных, настольных, на сплочение);
- материалы научных занятий, мастер-классов;
- буклеты, инструктажи, памятки для родителей;
- общелагерные информационные стенды, отрядные уголки;
- официальный сайт МБОУ «Средняя школа с. Александровка»;
- официальная группа в социальной сети ВКонтакте.

5.5. Природные условия.

Пришкольный лагерь «Маячок» будет действовать на территории средней школы МБОУ «Средняя школа с. Александровка»

Территория школы находится в центре села, в ста метрах от реки Бирля, вокруг школы много зеленых насаждений: сад, огород, декоративные растения. Периметр школы огорожен забором, благоустроен со всех сторон. Имеется спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка и кабинеты. Территорию украшают садовые деревья и кустарники, имеются клумбы с цветами.

6. Социальные партнеры программы

В работе лагерной смены планируется активно задействовать сельский дом культуры, библиотеку села Александровка, МБУ ДО «Дом детского творчества Мелекесского района», Димитровградский краеведческий музей», Управление образования МО «Мелекесский район», «Кванториум» и базу отдыха «Дубраву». В ходе работы летнего лагеря в планировании (календарный план внутрилагерных, а также выездных мероприятий) возможны изменения, дни могут варьироваться.

7. Оценка результативности и качества программы

- Проведение диагностической работы в виде включенного наблюдения во время режимных моментов и организации мероприятий;
- ежедневный фотоотчет деятельности отряда;

- еженедельный отчет-концерт;
- Проведение мониторинга сформированности коммуникативных умений и навыков межличностного общения;
- Проведение систематических планерок по реализации программных задач;
- Проведение конкурсов для прослеживания развития творческих способностей детей.

Содержание диагностики	Метод диагностики	Средства диагностики
Охват организованным отдыхом учащихся	Анализ занятости учащихся в летнее время	Анкетирование родителей и учащихся
	Количественный состав детей, посещающих лагерь	Социальный паспорт лагеря
Укрепление физического и психического здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья детей, посещающих лагерь	Паспорт здоровья
	Анализ мероприятий, направленных на оздоровление детей	Итоговая диагностика
Интеллектуальные способности детей	Анализ мероприятий, направленных на совершенствование интеллектуальных способностей детей	Конкурсы
Творческие способности	Анализ мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей	Конкурсы, отчетные, концерты
Социальная адаптация личности в социуме	Анализ мероприятий, направленных на обогащение детей социально – нравственным опытом межличностных отношений	Конкурсы, анкетирование

8 Возможные риски и способы преодоления.

Фактор риска	Меры профилактики
Несоответствие сюжетной линии сменой интересам участников	– корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; -

смены	использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

9. Список литературы и интернет-источников, использованных при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с. 10 – 12.
2. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3
3. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
4. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г. стр. 14
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31
6. Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет №2 2011 г. с. 22-25
7. Лебедева О. В. «Озорное лето»
8. Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4
9. Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!» Педсовет № 2 2012 г. стр. 17 - 19
10. Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2012 г. стр. 5 – 7
11. Трепетунова Л. И., Жагорина . И., Ремчукова И. Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.
12. Урупа В. П. «ПедСовет» «Утренник «Праздник цветов»». С. 14.
13. Патрикеев А.Ю. «Мозаика детского отдыха. Подвижные игры», Москва. Вако. 2007 г.
14. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с де

тмиб-11лет/Ю.А.Аракелян,А.А.Зарипова,С.И.Кравцова,О.В.Шевердина.ФГБОУ ВДЦ«Орлёнок»,2015. – 80 с.

15. <https://cloud.mail.ru/public/IT4E/jpBU5imk4> - Детский отдых в Ульяновской области. Отдел организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

10. Приложения

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря «Маячок», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы с. Александровка» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области.

Дата	Название дня	Мероприятия
03.06	День знакомств.	1 Инструктаж по ТБ. 2. Ознакомление с правилами поведения. 3. Оформление отрядов. 3.Законы лагеря. 4.Конкурс рисунков на асфальте«Мир глазами детей». 5.Подготовка к открытию смены. 6. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»

04.06	День открытия лагеря	1.Открытие смены «Наследники традиций » 2. Конкурс художественной самодеятельности. 3. «Кругосветка по лагерю»
05.06	День природы и экологии.	1.Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 2.Конкурс экологических сказок. 3. Акция «Чистые берега» 4.Экскурсия « Мое село родное»
06.06	День Русского языка	1.Экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии». 2.КВН «Что за прелесть эти сказки». 3.Инсценирование сказок. 4. В гостях у сказки (просмотр сказок)
07.06	День здоровья.	1. Беседа «В стране Витамиции». 2.Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». 3.Игра «Нет – вредным привычкам!» 4. Игры на свежем воздухе.
08.06	День друзей	1.Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 2.Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 3.Подвижные игры на воздухе.
10.06	ЕДБН «Безопасность жизни и здоровья детей в быту»	1. Профилактическая беседа. 2.Игровая программа «Один дома» 2. Выставка рисунков по пожарной безопасности. 3. Веселые старты.
11.06	День России	1. Митинг ко Дню России. 2.Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...» 3.Книжная выставка «Этой силе имя есть – Россия!» 4. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»
13.06	День кино	1.Киновикторина 2. Просмотр детского фильма в кинотеатре «Прага»
14.06	День народных традиций	1. Посиделки по обычаям и традициям народов Поволжья «Как было в старину» 2.Традиционные игры разных народов. 3.Экскурсия в школьный музей «Масторава»

15.06	День спорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1.«В здоровом теле - здоровый дух!». 2.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»: 3.Первенство лагеря по различным видам спорта.
17.06	День семьи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоколлаж «Семья - это то, что с тобою навсегда» 2. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» 3. Беседа «Доброе слово» 4. Изготовление буклетов, памяток «Семья - очаг любви и верности», «Здоровый образ жизни» 5. Веселые старты 6. Проект «День семьи, любви и верности»
18.06	День Мира и Толерантности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Помощь пожилым. 2.Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру» 3.Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 4. Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»
19.06	День родного края.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия в школьный музей. 2.Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины» 3.Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».
20.06	День музея.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия в краеведческий музей города Димитровграда «Из истории пожарного дела»
21.06	День цветов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль цветов. 2.Конкурсное – игровое мероприятие «День цветов» 3. Игра соревнование «Собери букет». 4.Творческий проект «Цветочная поляна»
22.06	День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1.Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ 2. Митинг «Помним всех поименно» 3.Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
24.06	Заккрытие лагерной смены.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Трудовой десант «Нас тут не было» 2.Церемония закрытия смены. Парад отрядов. 3.Итоговый концерт «Ты меня не забывай!..»

Режим дня:

Начало работы (прием детей)	8-00 – 8-30
Зарядка	8-30 – 8-50
Завтрак	9-00 – 9-30
Мероприятия по плану	10-00 – 12-30
Обед	13-00 – 13-20

Занятия по интересам.....13-20 – 13-50

Подведение итогов дня.....13-50 – 14-00

Уход домой 14-30

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия -это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУК
«Районный Дом культуры»
_____Ю.В. Платонова
_____ 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Директора МБУК
«Централизованная библиотечная
система МО «Мелекесский район»
_____Л.В. Икауниекс
_____ 2024 год

План мероприятий в учреждениях культуры «ЛЕТО- 2024» (июнь - август) на территории МО «Мелекесский район»

№ п/п	Названия мероприятия	Дата, время и место проведения	Ответственные (ФИО, должность, телефон)
МО «Рязановское сельское поселение»			
ИЮНЬ			
1.	Творческий час «Мы мир рисуем на асфальте»	01.06.24/ 11.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712

2.	Конкурсно-игровая программа «Детство-лучшая пора»	01.06.24/11.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А.,культурорганизатор /89969535712
3.	Экологический турнир ко Всемирному дню охраны окружающей среды «Азбука природолюбия:открываем зеленые страницы»	04.06.24/15.00/ библиотека С.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
4.	Час поэзии «Я Пушкина читаю вновь» К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	06.06.24/15.00/библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
5.	Профилактическая беседа в рамках ЕДБН «Безопасность в быту,или Один дома»	11.06.24/15.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А.,культурорганизатор /89969535712
6.	День России Велопробег «Россия-Родина моя»	12.06.24/11.00/СДК с.Александровка Улицы села	Евграфова И.А.,культурорганизатор /89969535712
7.	Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета на асфальте»	18.06.24/15.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А.,культурорганизатор /89969535712
8.	Конкурс рисунков и плакатов “Я выбираю жизнь!” Международный день борьбы с наркоманией	26.06.24/15.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
9.	Игровая программа “Лето-лучшая пора”	29.06.24/15.00 /библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
10.	Игровая программа для детей «Час веселых затей»	30.06.24/14.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
ИЮЛЬ			
11.	Семейные встречи «Всё начинается с семьи»	05.07.24/11.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
12.	Библиографический обзор «Семья на страницах литературных произведений»	06.07.24/14.00/библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
13.	Профилактическая беседа в рамках ЕДБН „Правила нашей безопасности,, Конкурс рисунков	10.07.24/15.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
14.	Час истории «Дело было под Полтавой»	11.07.24/15.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712

15.	Игровая программа «У летних ворот игровой хоровод»	17.07.24/15.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
16.	Беседа о правилах безопасности «Осторожно:лето!»	16.07.24/15.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
17.	Книжная выставка ко Дню отца «Читали папы эти книги»	25.07.24/15.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
18.	Конкурс рисунков и поделок ко Дню отца «Ты для меня пример во всем»	26.07.24/11.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
19.	День памяти М.Лермонтова. Громкие чтения «Вспомяина Лермонтова»	27.07.24/14.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
20.	Час загадок «Отгадай-ка»	30.07.24/16.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
АВГУСТ			
21.	Выставка детского рисунка «ВДВ-наша защита»	02.08.24/11.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
22.	Познавательный час «У светофора нет каникул»	06.08.24/15.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
23.	Профилактическая беседа в рамках ЕДБН «Конфликты в семье и пути их решения»	10.08.24/14.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
24.	Громкие чтения к юбилею писателя «Читаем М.Зощенко»	10.08.24/15.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
25.	Спортивные эстафеты ко Дню физкультурника «Весёлые старты»	13.08.24/15.00/СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор/ 89969535712
26.	Книжно-иллюстративная выставка «Гордо реет флаг России»	22.08.24/15.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712
27.	Час истории «Дорогами Курской битвы»	24.08.24/14.00/ СДК с.Александровка	Евграфова И.А. ,культурорганизатор /89969535712
28.	Профилактическая беседа «Терроризм-угроза миру»	29.08.24/15.00/ библиотека с.Александровка	Евграфова И.А. ,библиотекарь /89969535712

